

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5
Г. КАШИН ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ СОШ №5

Протокол № 15

От «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №5

Приказ № 89/4 от «30» августа 2023 г.

_____ Ж.В.Суходильская

ПОЛОЖЕНИЕ

**о реализации профориентационного минимума
в МБОУ СОШ №5 г.Кашин**

Кашин, 2023

1. Общие положения

1.1. Профориентационный минимум – это единый универсальный минимальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся во всех субъектах РФ.

1.2. Профориентационный минимум предназначен для построения профориентационной работы в общеобразовательных организациях на единой методической основе, включающей единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов и мероприятий, отражающих особенности региона и общеобразовательной организации.

1.3. Настоящее Положение о реализации профориентационного минимума в МБОУ СОШ №5 г.Кашин (далее – Положение, Школа) разработано в соответствии с нормативными документами и методическими материалами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации” (ред. от 01.03.2020) (п.2 ст.42; п.3 ст.66; п.1 ст. 75);

- Федеральным законом от 31.07.2020 N 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ Пр-328 п.1 от 23.02.2018 года, Пр-2182 от 20.12.2020 года”;

- письмом Министерства просвещения РФ от 5 июля 2022 г. № ТВ-1290/03 "О направлении методических рекомендаций"; примерной рабочей программой воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22);

- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613, Минпросвещения РФ от 24.09.2020 N 519, от 11.12.2020 N 712, от 12.08.2022 N 732)

- Приказом Минпросвещения России от 16.11.2022 N 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»

- Приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. N 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»

- Программой курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29 сентября 2022 г. № 7/22);

- Примерной рабочей программой курса внеурочной деятельности «Профориентация» (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 5/22 от 25.08.2022 г.);

- Письмом Минпросвещения России от 20.03.2023 №05-848 «О направлении информации» (Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях РФ).

1.4. Настоящее Положение направлено на формирование системы профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов и предназначено для обеспечения ее функционирования и дальнейшего развития. Положение включают в себя описание комплекса мер по формированию готовности к профессиональному самоопределению обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей, а также с учетом запросов экономики в кадрах, специфики рынка труда Московской области.

1.5. Настоящее Положение регулирует деятельность всех категорий управленческих и педагогических работников, принимающих участие в реализации профориентационного минимума в МБОУ СОШ №5 г.Кашин.

2. Цели и задачи реализации профориентационного минимума

2.1. Цель реализации профориентационного минимума — выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности обучающихся.

2.2. Задачи:

- развитие нормативно-правового обеспечения профориентационной деятельности в образовательной организации;

- разработка информационно-методических материалов, обеспечивающих реализацию профориентационной работы с учетом возможностей образовательной организации и социальных партнеров;
- определение особенностей реализации профориентационной работы в различных организационных видах деятельности обучающихся: урочной, внеурочной, воспитательной, внешкольной;
- систематизация и описание возможных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- включение в профориентационную работу профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования, компаний - работодателей, центров занятости населения, родительского сообщества;
- включение в профориентационную работу профилактической деятельности, направленной на поддержку обучающихся «группы риска»: обучающихся с прогнозируемыми затруднениями трудоустройства.

3. Направления и содержание профориентационного минимума

3.1. Профориентационный минимум реализуется по следующим направлениям:

- **УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**, которая включает: профориентационное содержание уроков по предметам, входящим в обязательную часть учебного плана, где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности; а также дополнительных предметов и курсов части учебного плана, формируемых участниками образовательных отношений, что отражается в содержании рабочих программ по предметам. Для реализации профориентационного содержания в ходе проведения урочных занятий используются цифровые электронные образовательные ресурсы, а также выполнение проектов профориентационной направленности (в рамках проектной деятельности учебного плана).

- **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**, которая включает: профориентационную диагностику (диагностику склонностей, диагностику готовности к профессиональному самоопределению); профориентационные уроки;

проектную деятельность; реализацию профориентационных программ, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и другие в соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности.

Наряду с использованием Примерной рабочей программы курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» и Примерной рабочей программой курса внеурочной деятельности «Профориентация», разработанной Институтом стратегии развития образования РАО, учитель вправе разработать профориентационный курс с учетом специфики класса, в т.ч. с учетом профиля обучения на уровне среднего общего образования и с учетом регионального компонента.

- **ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**, которая включает: экскурсии на производство, экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО, посещение профориентационной выставки «Лаборатория будущего» и других, посещение профессиональных проб, выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в образовательных организациях СПО и ВО, открытых уроков технологии на базе колледжей, встречи с представителями разных профессий и др., а также конкурсы профориентационной направленности (в том числе в рамках Российского движения детей и молодежи, Юнармии, реализации проекта «Россия - страна возможностей», чемпионатов

«Абилимпикс», «Профессионалы» и др.)

Содержание направления «Воспитательная работа» отражается в Рабочей программе воспитания в составе основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования (модуль «Профориентация», Календарный план воспитательной работы, План работы классного руководителя).

- **ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**, которое включает в себя выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся. Профориентационное содержание отражается в дополнительной общеобразовательной программе.

- **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)**

В рамках взаимодействия с родителями (законными представителями) проводится информационное сопровождение родителей обучающихся, проведение тематических родительских собраний, тематические рассылки по электронной почте и с помощью мессенджеров, в том числе о процессе профессионального самоопределения ребенка, а также участие родительского сообщества во встречах с представителями разных профессий (модуль «Работа с родителями» в Рабочей программе воспитания).

- **ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КЛАССЫ.**

Образовательная организация прописывает данное направление с учетом социального запроса, кадровых и материальных возможностей, а также перспектив получения профессионального образования обучающимися; в общеобразовательной организации открываются профильные классы на уровне среднего общего образования: естественнонаучный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный; в рамках которых могут быть уточнены направления предпрофессиональной подготовки с учетом профориентационной направленности (медицинские, инженерные, педагогические, экономические классы и т.д.). Порядок приема в профильные классы, содержание и организация профильного обучения регламентируются локальными актами ОО.

- **ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ.**

Образовательная организация прописывает реализацию профессионального обучения на основе партнерских соглашений с организациями СПО, ВО, предприятиями.

3.2. Уровни реализации профориентационного минимума:

- **Базовый уровень** (рекомендованная учебная нагрузка - не менее 40 часов в год);
- **Основной уровень** (рекомендованная учебная нагрузка - не менее 60 часов);
- **Продвинутый уровень** (рекомендованная учебная нагрузка - не менее 80 часов).

Образовательная организация самостоятельно выбирает уровень реализации и

содержание профориентационной работы в рамках программ основного общего и среднего общего образования в зависимости от своих приоритетов развития и возможностей:

| Уровень/Направления | Базовый уровень (40 часов) | Основной уровень (60 часов) | Продвинутый уровень (80 часов) |
|--|----------------------------|--|--------------------------------|
| Урочная деятельность (предметные уроки) | 2 | 9 | 11 |
| Внеурочная деятельность | 34 | 34 | 34 |
| Воспитательная работа (модуль «Профориентация», классные часы) | 2 | 12 | 18 |
| Дополнительное образование | 1 | 3 | 3 |
| Профессиональное обучение | - | - | 10 |
| Взаимодействие с родителями | 1 | 2 | 4 |
| Профильные предпрофессиональные классы | - | (Все направления на базе профильных классов) | |

4. Организационные основы реализации профориентационного минимума

4.1. Для реализации профориентационного минимума в общеобразовательной организации создается рабочая группа, в состав которой могут входить руководители и заместители руководителя общеобразовательной организации, педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся, представители организаций- партнеров (СПО, ВО, предприятий и др.).

4.2. Рабочая группа представляет предложения по реализации профориентационного минимума в общеобразовательной организации с учетом уровня и содержания профориентационной деятельности. Приказ от «30» августа 2023 г. № 89/4 «О реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году».

**План мероприятий по реализации профориентационного минимума
на 2023-2024 учебный год**

| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные | Результат |
|-----------|---|-----------------------------------|--|--|
| <i>1.</i> | <i>Урочная деятельность</i> | | | |
| 1.1 | Дисциплина «Информатика и ИКТ»: профориентационный компонент. | Сентябрь, ноябрь, февраль, апрель | Телеш С.Ю., учитель математики и информатики | Формирование высокого уровня информационной компетентности. Информационная компетенция обеспечивает навыки и опыт деятельности ученика по отношению к информации, содержащейся в учебных предметах и образовательных областях, а также в окружающем мире. Информационно-технологический профиль связан с развитием ИТ-сферы и компьютеров. Специалисты ИТ-сферы работают с базами данных и системами обработки информации, они создают и обслуживают программное обеспечение для всех современных электронных устройств (компьютеры, планшеты, смартфоны, роботы-пылесосы и т.д.), создают компьютерные игры и приложения, а |

| | | | | |
|-----|---|-----------------------------------|---|---|
| | | | | <p><i>также занимаются исследованиями в математике и информационном анализе. Специалисты данного профиля занимаются интеллектуальным трудом, реже в их работе нужны практические навыки по обслуживанию компьютеров.</i></p> <p><u>Примеры профессий:</u> программист, системный администратор, специалист по кибербезопасности, системный аналитик.</p> |
| 1.2 | Дисциплина «Химия»: профориентационный компонент. | Сентябрь, ноябрь, февраль, апрель | Кулагина Н.Ю., учитель химии и биологии | <p>Помочь ученику сориентироваться в мире современных профессий, связанных с химико-биологическими знаниями.</p> <p>Естественно-научный профиль включает в себя широкий спектр профессий, деятельность которых направлена на изучение природы во всех её проявлениях. Это предполагает исследование общих и частных закономерностей и свойств, процессов и сущностей природных явлений, выявление</p> |

| | | | | |
|-----------|--|--|------------------------------------|---|
| | | | | <p>и описание различных связей между материальными объектами, а также анализ возможностей практического применения полученных знаний. Специалисты естественно-научного профиля в работе используют как свои знания и словесно-логическое мышление в рамках интеллектуального труда, так и различные приспособления и устройства разной степени сложности (пробирка, микроскоп, рентгеновский аппарат, стоматологическое оборудование).</p> <p><u>Примеры профессий:</u> химик, эколог, врач, фармацевт, агроном, гидролог, метеоролог, геолог, эксперт в области нейронаук.</p> |
| 2. | <i>Внеурочная деятельность</i> | | | |
| 2.1 | Курс занятий «Россия - мои горизонты»: на базе проекта «Билет в будущее» | Еженедельно в течение учебного года, четверг | Классные руководители 6-11 классов | В рамках занятий будут реализованы профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и другие профориентационные активности, при этом часть занятий |

| | | | | |
|-----------|---|---|------------------------------------|--|
| | | | | будут содержать вариативные модули для обеспечения возможности включения в курс регионального компонента. |
| 3. | Воспитательная работа | | | |
| 3.1 | Экскурсии на предприятия и производства города Кашин | В дни школьных каникул «Осенний и весенний профориентационные туры»: ноябрь, март. | Классные руководители 6-11 классов | Формирование профессиональной направленности учеников, активизация интереса к инженерно-технической специальности. |
| 3.2 | Посещение ярмарок профессий, дней открытых дверей | В течение года (по отдельному графику) | Классные руководители 8-11 классов | Формирование устойчивой профессиональной направленности обучающихся |
| 3.3 | Профориентационный урок (возможно применение разработанных материалов в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование» («Билет в будущее», онлайн-уроки «Проектория» и др.) | В течение учебного года согласно расписанию | Классные руководители 6-11 классов | Формирование интереса к профессиям и мотивации учащихся. |
| 3.4 | Онлайн-диагностика и групповое консультирование по итогам оценки профильной направленности школьников с помощью профориентационных диагностик | В течение учебного года согласно расписанию (в т.ч. в рамках мероприятий проекта «Билет в будущее», занятий «Россия – мои горизонты») | Классные руководители 6-11 классов | Диагностика интересов обучающихся. Самоопределение обучающихся. |
| 3.5 | Профессиональные пробы на базе региональных площадок или онлайн-пробы на базе платформы проекта «Билет в Будущее» | Сентябрь-ноябрь | Классные руководители 8-11 классов | Ознакомление учеников с потенциальными профессиям. Диагностика интересов обучающихся. |

| | | | | |
|------|---|--|-------------------------------------|--|
| 3.6 | Дни открытых дверей в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования для школьников и их родителей | В течение учебного года согласно графику мероприятий ПОО и вузов региона | Классные руководители 9, 11 классов | Ознакомление с потенциальными профессиям. Самоопределение. |
| 3.7 | Экскурсии в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования | В течение учебного года согласно графику мероприятий ПОО и вузов региона | Классные руководители 9-11 классов | Ознакомление с учеников потенциальными профессиям. |
| 3.8 | Экскурсии на производство (региональные) | В течение учебного года по отдельному плану | Классные руководители 6-11 классов | Ознакомление с учеников потенциальными профессиям. |
| 3.9 | Олимпиады, конкурсы, чемпионаты профориентационной направленности (в том числе в рамках чемпионатного движения «Профессионалы» (категория «Юниоры»), «Абилимпикс», Российского движения школьников, реализации проекта «Россия - страна возможностей» и др.) | В течение учебного года согласно графику проведения мероприятий | Классные руководители 8-11 классов | |
| 3.10 | Профориентационные беседы, дискуссии, встречи с представителями ПОО, вузов. Предприятий, успешными предпринимателями | В течение учебного года (по мере поступления заявок и по плану образовательных центров, центров занятости) | Классные руководители 6-11 классов | Формирование осознанного конструирования индивидуальной образовательной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды. |
| 3.11 | Онлайн-уроки «Шоу профессий» | В течение учебного года | Классные руководители 6-11 классов | Профпросвещение и проинформирование - ознакомление с содержанием профессий, приобретение знаний о правилах |

| | | | | |
|------|---|--|---|---|
| | | | | выбора профессии. |
| 3.12 | Региональный профориентационный проект «Ваш маршрут успеха» | В течение учебного года | Классные руководители 6-11 классов | Формирование осознанного конструирования индивидуальной образовательной профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды. |
| 3.13 | Региональный фестиваль профессий в рамках реализации проекта «Билет в будущее» | Октябрь | Классный руководитель 11 класса | Формирование мотивации учащихся к получению образования. |
| 3.14 | Региональный проект «Старт в профессию» в рамках проектной деятельности школьников | Октябрь-апрель | Классные руководители 8-10 классов | Формирование мотивации учащихся к получению образования. |
| 3.15 | Региональный проект «ПрофКаникулы» | Октябрь-ноябрь, март, июнь-август | Классные руководители 9-11 классов | Формирование мотивации учащихся к получению образования. |
| 3.16 | Профориентационные марафоны, деловые игры, квизы, научно-практические конференции | В течение учебного года согласно графику мероприятий ПОО и вузов региона | Богданова О.Н., заместитель директора по ВР; Кулагина Н.Ю., советник директора по ВР; Слукина С.В., педагог-психолог; Классные руководители | Профпросвещение и профинформирование - ознакомление школьников с содержанием профессий, приобретение знаний о правилах выбора профессии. |
| 3.17 | Международный форум образования и бизнеса «Золотая пашня» | Сентябрь (р. п. Мокшан) | Богданова О.Н., заместитель директора по ВР | Формирование мотивации учащихся к получению образования и рабочей специальности. |
| 3.18 | Региональный профориентационный фестиваль «Навигатор» | Март-апрель согласно графику проведения региональных этапов чемпионата «Профессионалы» | Кулагина Н.Ю., советник директора по ВР | Формирование мотивации учащихся к получению образования, выбора специальности. |

| | | | | |
|-----------|--|---|---|---|
| 4. | Практико-ориентированный модуль | | | |
| 4.1 | Профориентационный урок | Согласно плану | Классные руководители | Формирование мотивации учащихся к получению образования, выбора специальности. |
| 4.2 | Профессиональные пробы на базе региональных площадок | В течение года (по мере поступления заявок) | Ответственные за профориентационную работу в школе и на предприятиях Тверской области | Итоговая диагностика. Получение индивидуальных рекомендаций. |
| 4.3 | Онлайн-пробы на базе платформы проекта «Билет в Будущее» | В соответствии с графиком | Классные руководители | Итоговая диагностика. Получение индивидуальных рекомендаций. |
| 4.4 | Партнерские профессиональные пробы, мастер-классы на базе предприятий | В течение года (по мере поступления заявок) | Ответственные за профориентационную работу в школе и на предприятиях Пензенской области | Самоопределение обучающихся. |
| 4.5 | Многоуровневая диагностика | В соответствии с графиком | Слукина С.В., педагог-психолог; Классные руководители | Получение индивидуальных рекомендаций |
| 4.6 | Обсуждение результатов диагностик, получение индивидуальных рекомендаций участниками проекта «Билет в будущее» | | Слукина С.В., педагог-психолог; Классные руководители | Самоопределение |
| 5. | Дополнительное образование | | | |
| 5.1 | «Ритм» танцевальная студия | В течение года | Аксенова А.С., педагог доп. образования | Всестороннее удовлетворение образовательных потребностей и склонностей школьников в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании в процессе |
| 5.2. | Театральная студия «Палитра» | В течение года | Суходильская Ж.В., педагог доп. образования | |

| | | | | |
|-----|-----------------------------|----------------|--|-----------------------------|
| 5.3 | «Основы медицинских знаний» | В течение года | Захарова Н.С., педагог доп. образования | дополнительного образования |
| 5.4 | «Озадаченная химия» | В течение года | Кулагина Н.Ю., педагог доп. образования | |
| 5.5 | «Юный техник» | В течение года | Кунченко Д.Н., педагог доп. образования | |
| 5.6 | «Я – вожатый»» | В течение года | Матросова С.В., педагог доп. образования | |
| 5.7 | «ЮИД» | В течение года | Галкин Н.А., педагог доп. образования | |

| | | | | |
|-----------|---|----------------|--|---|
| 5.8 | «Баскетбол» | В течение года | Федоров С.Ю., педагог доп. образования | Всестороннее удовлетворение образовательных потребностей и склонностей школьников в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании в процессе дополнительного образования |
| 5.9 | «Туристический азимут» | В течение года | Федоров С.Ю., педагог доп. образования | |
| 5.10 | «Шашки и шахматы» | В течение года | Анкудинов С.В., педагог доп. образования | |
| 5.11 | «КВН» | В течение года | Германова Н.А., педагог доп. образования | |
| 5.12 | «Вокал» | В течение года | Германова Н.А., педагог доп. образования | |
| 5.11 | «Рукоделие» | В течение года | Хардина А.Н., педагог доп. образования | |
| 5.12 | «Дворовые игры» | В течение года | Сенатор А.М., педагог доп. образования | |
| 6. | <i>Профессиональное обучение</i> | | | |
| 6.1 | Программа профессиональной подготовки по профессии рабочих и должности служащих | - | - | - |
| 7. | <i>Взаимодействие с родителями</i> | | | |
| 7.1 | Родительское собрание | Сентябрь | Классные руководители 6-11 классов | Информационное сопровождение обучающихся и их родителей о профориентационных мероприятиях, проводимых в рамках реализации Профминимума. |
| 7.2 | Родительское собрание | Февраль | Классные руководители 6-11 классов | Информационное сопровождение обучающихся и их родителей о профориентационных мероприятиях, проводимых в рамках реализации Профминимума. |